AN AUTHENTIC LEARNING & GENDER INCLUSIVE FRAMEWORK FOR TEACHING INFORMATICS IN SCHOOLS ACROSS EUROPE

Εφαρμόζοντας το TINKER στα σχολεία της Ευρώπης: εμπειρίες και μαθήματα

Cyprus Education Summit 2026

Χρυσάνθη Κωνσταντή, Ανώτερη Ερευνήτρια, CARDET

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών/συντακτριών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός έργου: 101132887

Εφαρμόζοντας το TINKER στα σχολεία της Ευρώπης

Προετοιμασία και επιμόρφωση

160+

επιμορφωτών/ επιμορφωτριών

Επιμόρφωση

150+

εκπαιδευτικών

Συν-σχεδιασμός και προσαρμογή

120

σεναρίων μάθησης

Αποτίμηση και αξιοποίηση ευρημάτων

Παρακολούθηση και υποστήριξη

56

σχολεία

1040+

μαθητές/ μαθήτριες

Αποτελέσματα Κοινοπραξίας

Ενίσχυση Αυθεντικής Μάθησης

Σύνδεση της σχολικής γνώσης με αληθινά προβλήματα του πραγματικού κόσμου.





Συμπερίληψη

Μετρήσιμη βελτίωση στην ισότιμη συμμετοχή και αυξημένη χρήση συμπεριληπτικής γλώσσας.



Υψηλή Εμπλοκή

Ενεργητική συμμετοχή των μαθητών/τριών σε συνεργατικά σενάρια δράσης.



Διαθεματικότητα

Πληροφορική, Φυσικές Επιστήμες, Γλώσσα, Περιβάλλον

Τι έκαναν τα σχολεία στην πράξη

Πραγματικά προβλήματα

Οι δραστηριότητες ξεκίνησαν από ζητήματα που τα παιδιά αναγνωρίζουν: νερό, απόβλητα, περιβάλλον, ασφάλεια και καθημερινή χρήση της τεχνολογίας.

Δημιουργία και δράση

Οι μαθητές/μαθήτριες δημιούργησαν ψηφιακές αφίσες, κόμικς, κουίζ και ιστορίες, προγραμμάτισαν ρομπότ και παρουσίασαν λύσεις σε πραγματικά προβλήματα.

Διαθεματική μάθηση

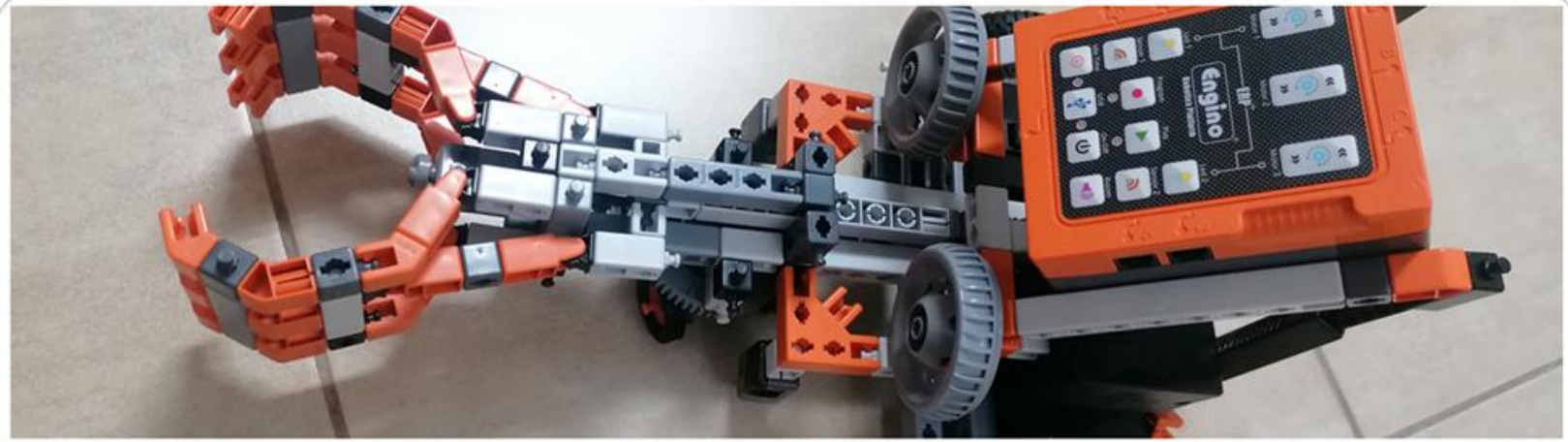
Η Πληροφορική συνδέθηκε με Γλώσσα, Φυσικές Επιστήμες, Μαθηματικά και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, χωρίς να λειτουργεί απομονωμένα.



Πραγματικά περιβαλλοντικά προβλήματα



Προγραμματισμός και επίλυση προβλήματος



Ρομποτική και δημιουργία ψηφιακών λύσεων

Επιλεγμένο υλικό από τις σχολικές υλοποιήσεις

Ψηφιακές δεξιότητες στην πράξη

Από τη χρήση εργαλείων στη δημιουργία, την ανάλυση και την κριτική αξιολόγηση

Προγραμματισμός & Ρομποτική

Scratch, Bee-Bot, επίγεια ρομπότ

Δεδομένα & Οπτικοποίηση

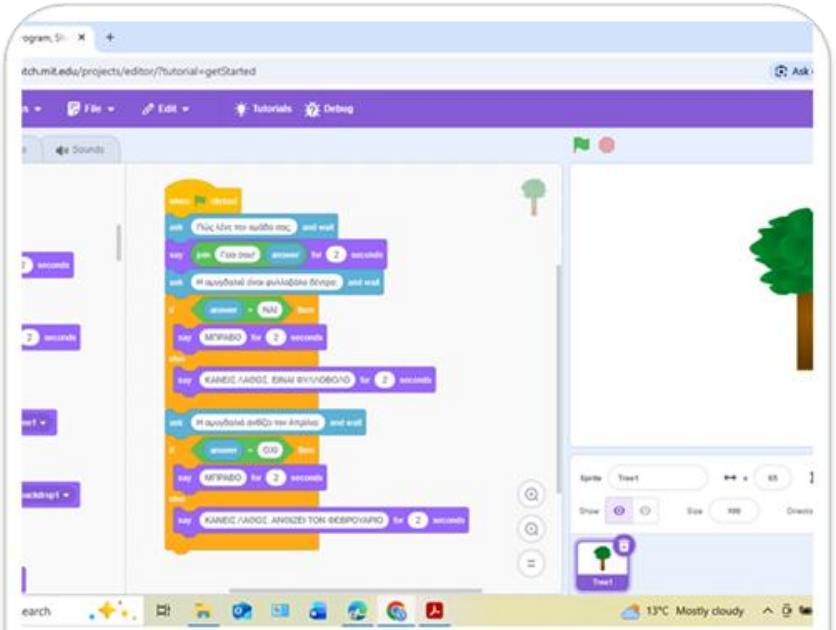
Excel, πραγματικά δεδομένα, γραφήματα

Ψηφιακή Δημιουργία

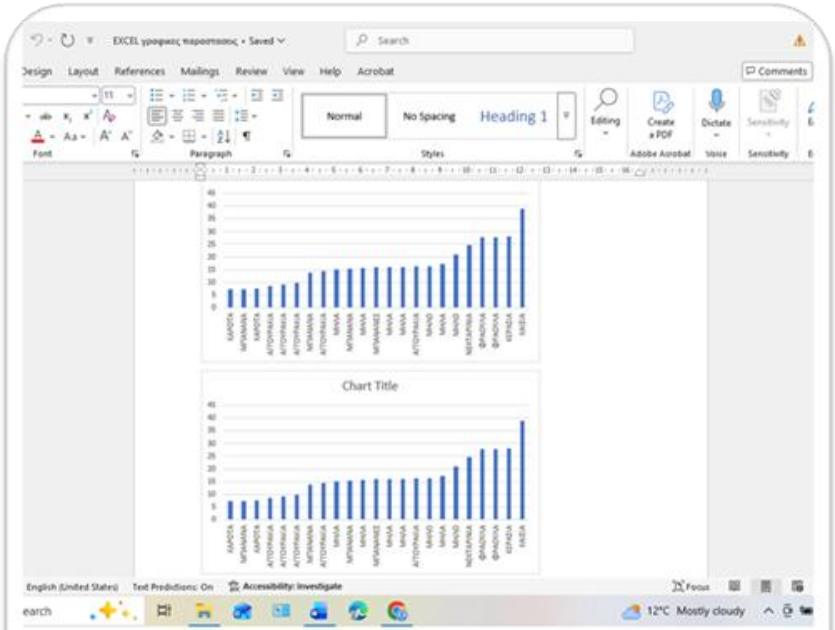
Canva, κόμικς, ιστορίες, παρουσιάσεις

Ασφάλεια & Κριτικός Γραμματισμός

Fake news, phishing, cyberbullying, έλεγχος πηγών



Scratch · Προγραμματισμός και υπολογιστική σκέψη



Excel · Ανάλυση και οπτικοποίηση δεδομένων

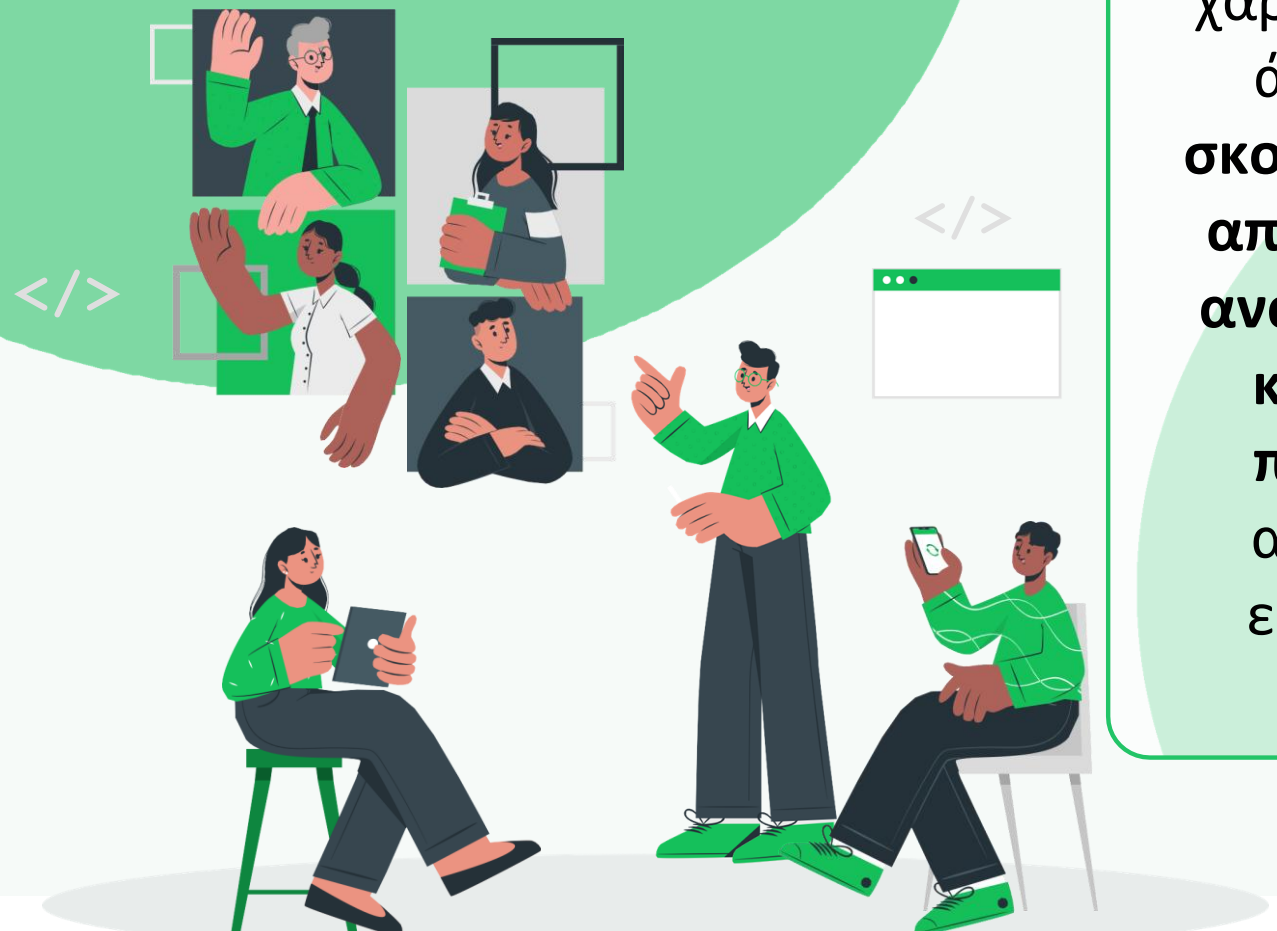


Κριτικός ψηφιακός γραμματισμός · Παραπληροφόρηση

Επιλεγμένο υλικό από τις σχολικές υλοποιήσεις

6 Εθνικά Ανοικτά Φόρουμ Διαλόγου

80+ συμμετέχοντες/ουσες



Ενίσχυση του διαλόγου μεταξύ εκπαιδευτικών, διευθυντών/ντριών σχολείων, ερευνητών/τριών, φορέων χάραξης εκπαιδευτικής πολιτικής και άλλων εμπλεκόμενων μερών, **με σκοπό την αποτίμηση των εμπειριών από την εφαρμογή του TINKER, την ανάδειξη προκλήσεων και αναγκών και τη διαμόρφωση προτάσεων πολιτικής** για την προώθηση της αυθεντικής και συμπεριληπτικής εκπαίδευσης στην Πληροφορική.

Βασικά ευρήματα και ανάγκες



1. Αναλυτικά προγράμματα και διδακτικός χρόνος
2. Συνέχεια στην ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων
3. Πρακτική επιμόρφωση και υποστήριξη εκπαιδευτικών
4. Προσβάσιμο και προσαρμόσιμο εκπαιδευτικό υλικό
5. Συμπεριληπτική εκπαίδευση
6. Υλικοτεχνική υποδομή και πρόσβαση
7. Συνεργασία και θεσμική υποστήριξη:
8. Συμμετοχή των μαθητών/τριών στη λήψη αποφάσεων

Από τα ερευνητικά ευρήματα στην εκπαιδευτική πολιτική



Ενσωμάτωση στην εκπαιδευτική πράξη

01

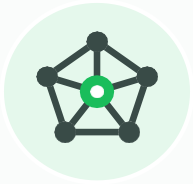
Η αυθεντική και συμπεριληπτική μάθηση να αποτελεί μέρος της καθημερινής διδασκαλίας και όχι μεμονωμένων πρωτοβουλιών.



Συστηματική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών

02

Σύνδεση της επιμόρφωσης με πρακτική εφαρμογή, συνεχή καθοδήγηση και επαγγελματικές κοινότητες μάθησης.



Συμπερίληψη ως βασική αρχή της εκπαιδευτικής πολιτικής

03

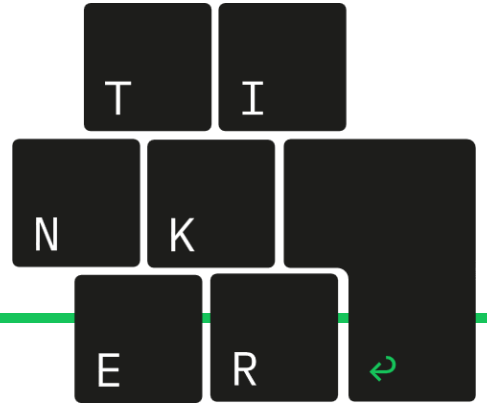
Ενσωμάτωση της ισότιμης συμμετοχής, της διαφοροποίησης και της αποφυγής στερεοτύπων στον σχεδιασμό της διδασκαλίας.



Θεσμική υποστήριξη και βιωσιμότητα

04

Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας για τη διαμόρφωση εκπαιδευτικών προτεραιοτήτων και τη συστηματική διάδοση αποτελεσματικών πρακτικών.



Ευχαριστούμε!

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών/συντακτριών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός έργου: 101132887