AN AUTHENTIC LEARNING & GENDER INCLUSIVE FRAMEWORK FOR TEACHING INFORMATICS IN SCHOOLS ACROSS EUROPE

UNIVERSITY of NICOSIA

Μετασχηματισμός της Εκπαίδευσης στην Πληροφορική μέσω της Αυθεντικής Μάθησης και της Συμπερίληψης Φύλων

Cyprus Education Summit, 6 Νοεμβρίου 2026

Ελένη Τριχινά, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project Number: 101132887



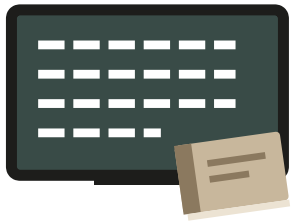
Η ΥΨΗΛΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΙΝΑΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ

ΚΥΡΙΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ

ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ



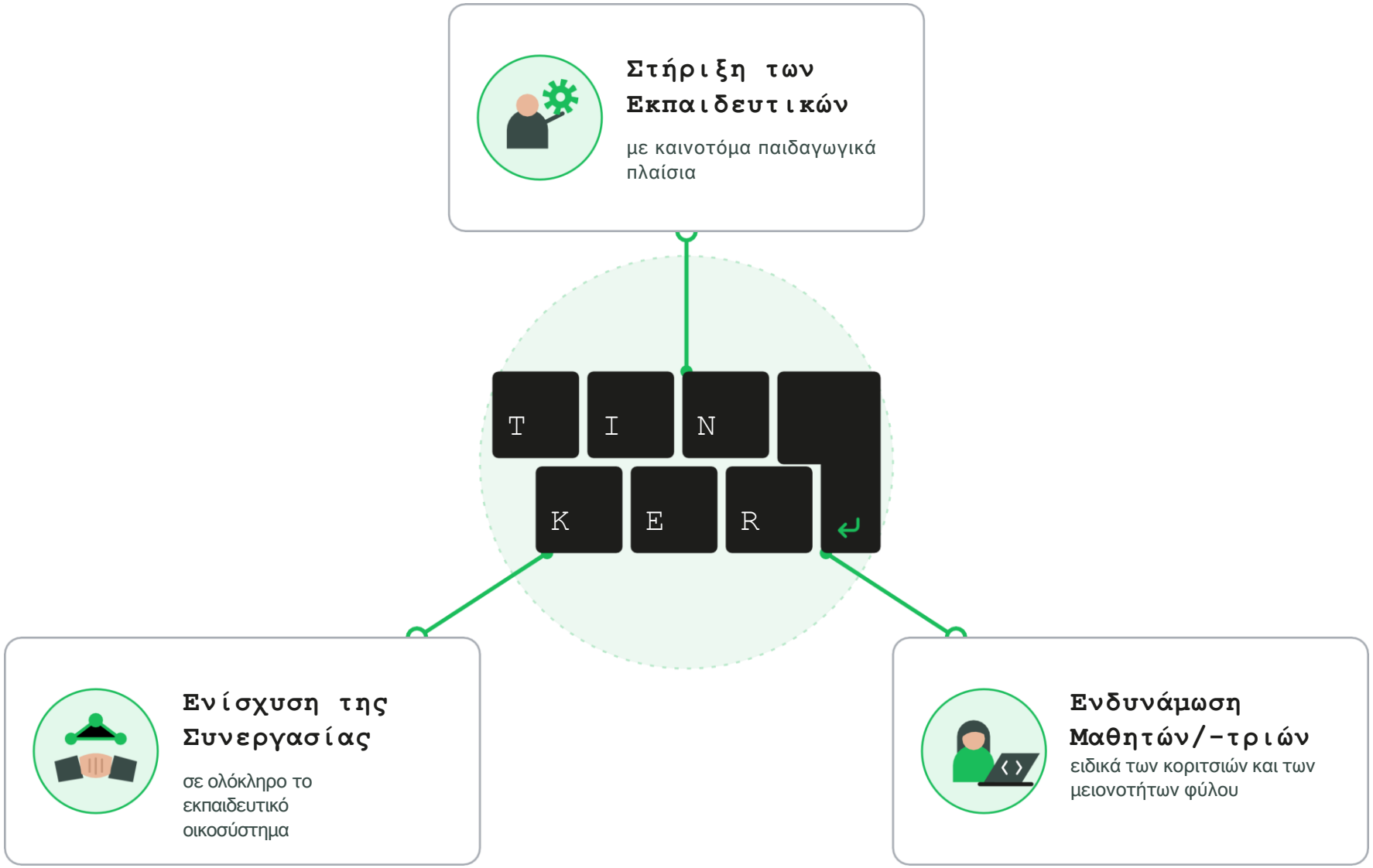
{ } Φυλετικές ανισότητες στην πληροφορική



{ } Παραδοσιακές μέθοδοι διδασκαλίας (π.χ. αποστήθιση)

ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΟ ΦΥΛΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

➜ καταπολέμηση των προκαταλήψεων ➜ δημιουργία ισότιμων ψηφιακών κοινοτήτων μάθησης



ΣΤΟΧΟΙ



ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ

01

Ευαισθητοποίηση σχετικά με τη συμπερίληψη των φύλων και την επίλυση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου στην πληροφορική.



Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών & Προσωπικού

02

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και του σχολικού προσωπικού σχετικά με τη διαχείριση της διαφορετικότητας στην τάξη και την εφαρμογή μοντέλων αυθεντικής μάθησης.

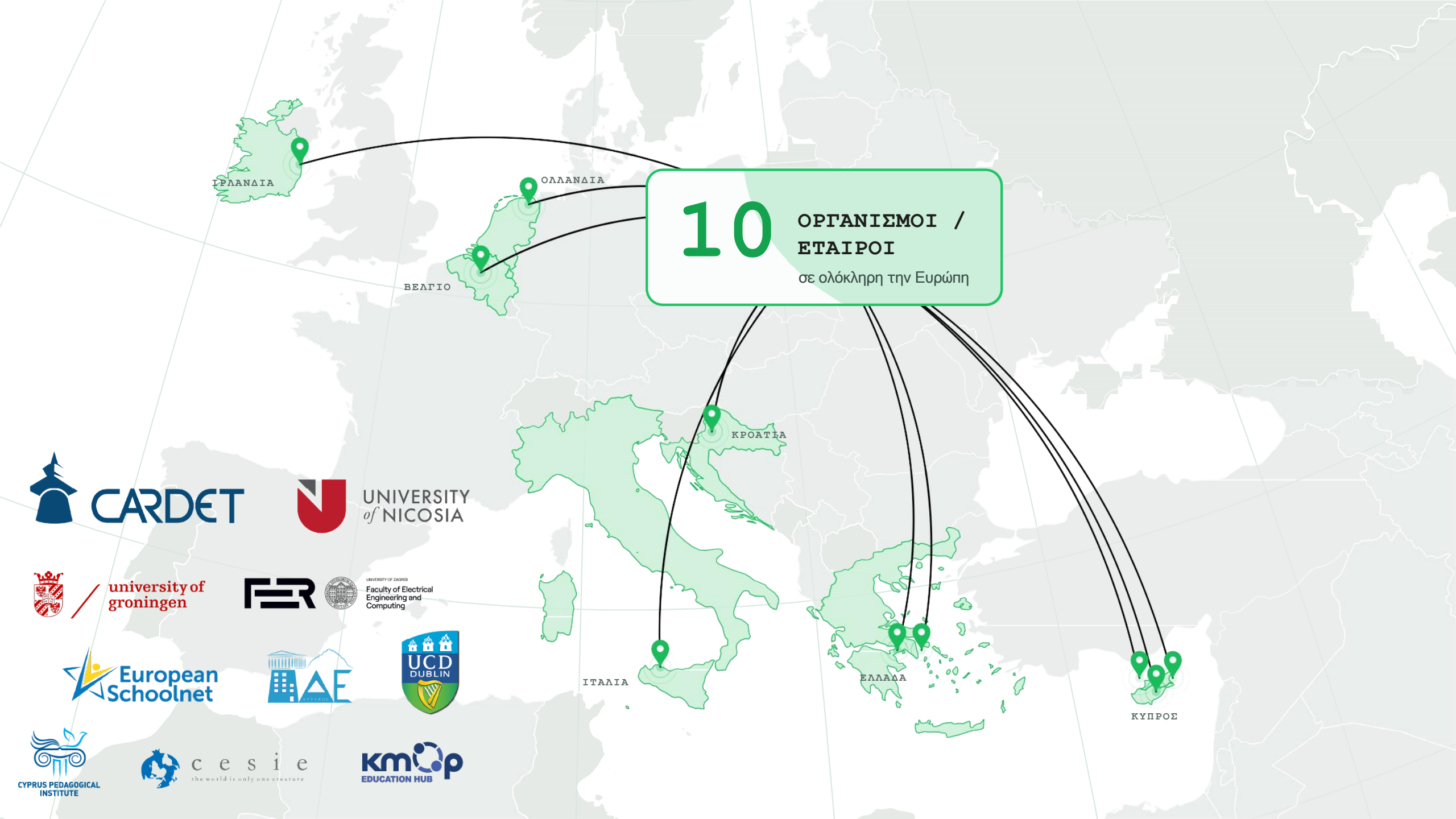


Δίκτυο Αμοιβαίας Μάθησης

03

Δημιουργία ενός δικτύου αμοιβαίας μάθησης και ανάπτυξη συνεργειών μεταξύ διαφορετικών εκπαιδευτικών φορέων.

01110 0010


10
ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ / ΕΤΑΙΡΟΙ
σε ολόκληρη την Ευρώπη
ΙΡΛΑΝΔΙΑ
ΟΛΛΑΝΔΙΑ
ΒΕΛΓΙΟ
ΚΡΟΑΤΙΑ
ΙΤΑΛΙΑ
ΕΛΛΑΔΑ
ΚΥΠΡΟΣ
CARDET
UNIVERSITY of NICOSIA
university of groningen
Faculty of Electrical Engineering and Computing
European Schoolnet
UCD DUBLIN
CYPRUS PEDAGOGICAL INSTITUTE
cesie
the world is only one creature
kmop
EDUCATION HUB

ΠΟΡΟΙ

Υλικό που έχει αναπτυχθεί

01

Παιδαγωγικό Πλαίσιο & Εργαλειοθήκη

02

Διακρατική Έκθεση

03

Εγχειρίδιο Εκπαιδευτών/-τριών

04

Διαδραστικά Μαθήματα

05

Ψηφιακό Αποθετήριο

06

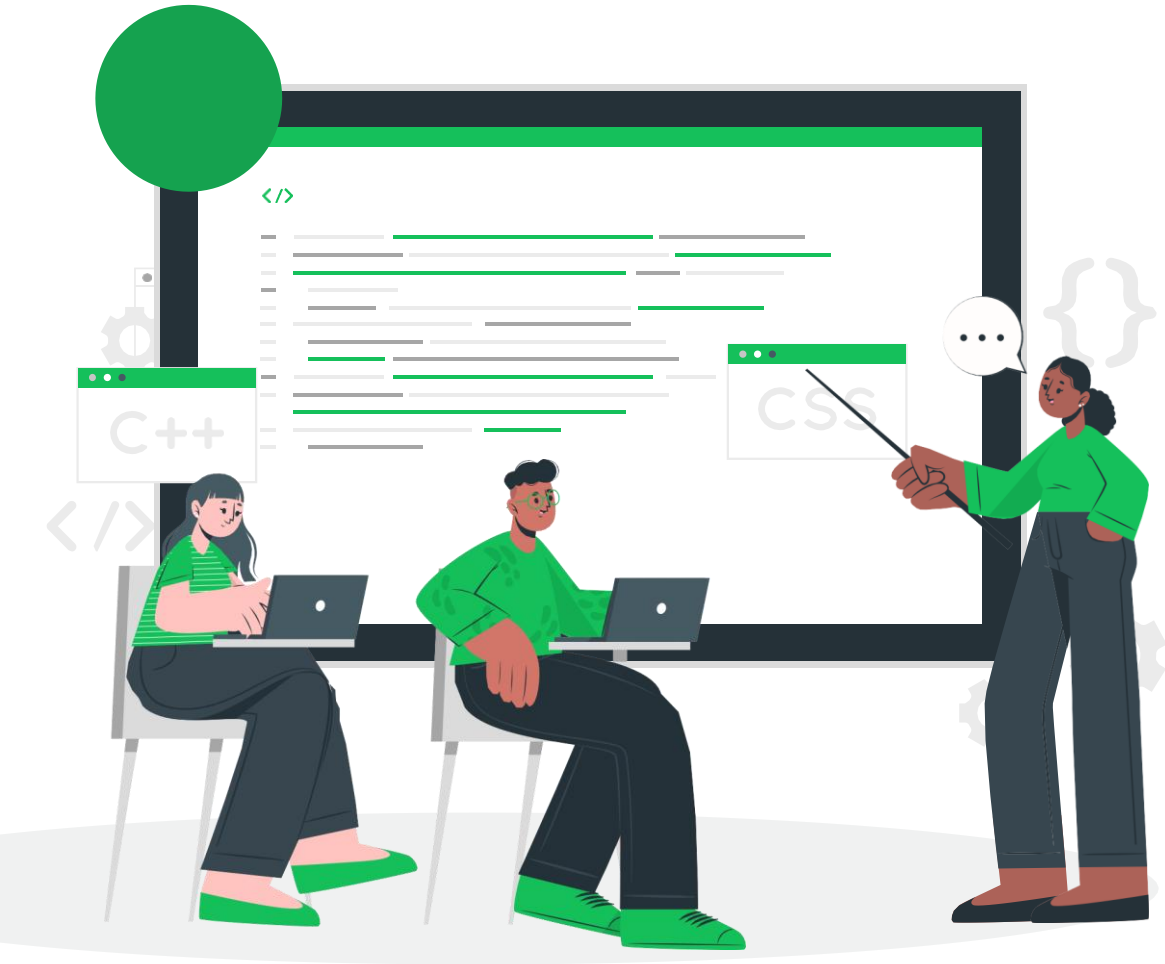
Σχέδια Δράσης Πολιτικής

01110 0010



Δευτερογενής Έρευνα & Έρευνα Πεδίου

- Μαθητές/Μαθήτριες 10-14 Ετών (Δημοτικό & Γυμνάσιο)
- Διακρατική Κάλυψη
- **55** εκπαιδευτικοί σε ομάδες εστίασης & **432** σε έρευνα



Αποτελέσματα Δευτερογενούς Έρευνας

- Διαφορετικά μοντέλα ένταξης της Πληροφορικής
- **Αυθεντική μάθηση**: Προωθείται στην πράξη, αλλά λείπει η εξειδικευμένη και δομημένη υποστήριξη
- **Συμπερίληψη φύλων**: Έντονη παρουσία έμφυλων στερεοτύπων στα σχολικά βιβλία (γλώσσα & εικόνες).



Αποτελέσματα Έρευνας Πεδίου

- **Κύρια Εμπόδια:** Περιορισμένοι πόροι και εξοπλισμός, μεγάλος αριθμός μαθητών/-τριών ανά τάξη, έλλειψη κατάρτισης των εκπαιδευτικών
- **Αυθεντική μάθηση & Φύλο: Πράξη:** Εφαρμογή βασικών πρακτικών (ομαδική εργασία, ίση πρόσβαση)
- **Ανάγκη**: Θεωρητική εμβάθυνση & επιπλέον κατάρτιση



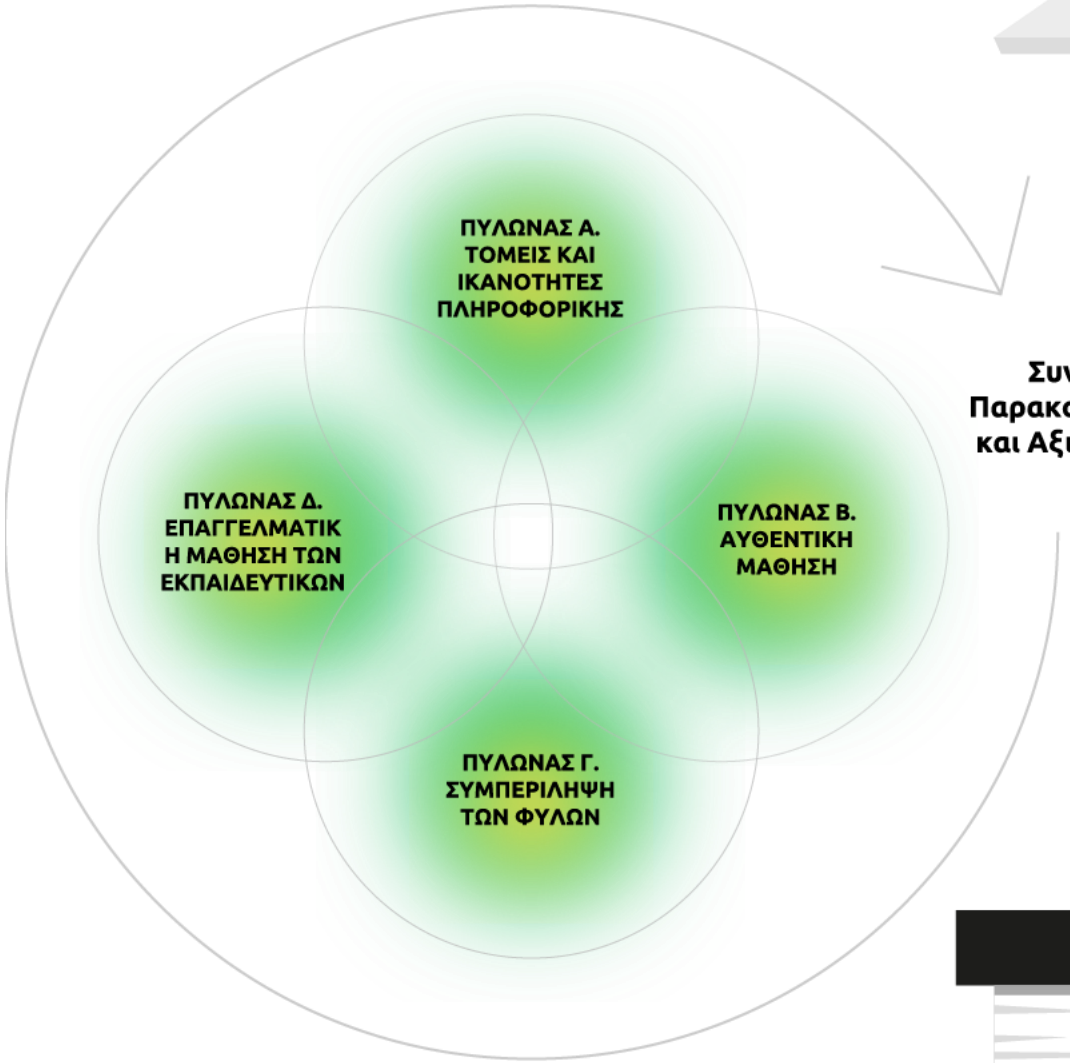
Παιδαγωγικό Πλαίσιο & Εργαλειοθήκη

{ } Πρακτικός οδηγός και πλαίσιο ως άμεση απάντηση στα κενά που εντόπισε η έρευνα

{ } 108 ενδιαφέροντα και ηλικιακά κατάλληλα μαθησιακά σενάρια

{ } Οδηγίες για τον σχεδιασμό δραστηριοτήτων αυθεντικής μάθησης

{ } Εργαλεία αυτο-αναστοχασμού



Συνεχής Παρακολούθηση και Αξιολόγηση



ΠΥΛΩΝΑΣ Α. ΤΟΜΕΙΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

- Δεδομένα και πληροφορίες
- Αλγόριθμοι
- Προγραμματισμός
- Υπολογιστικά Συστήματα
- Δίκτυα και Επικοινωνίες
- Αλληλεπίδραση Ανθρώπου-Υπολογιστή
- Σχεδιασμός και Ανάπτυξη
- Ψηφιακή Δημιουργικότητα
- Μοντελοποίηση και Προσομοίωση
- Ιδιωτικότητα, Ασφάλεια, Προστασία
- Υπευθυνότητα και Ενδυνάμωση

ΠΥΛΩΝΑΣ Γ. ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ

- Περισσότερα Διαφορετικά Πρότυπα στο STEM
- Συμπεριληπτική ως προς το φύλο Γλώσσα και Μαθησιακό Υλικό
- Ισότιμη Συμμετοχή σε Συνεργατικά Περιβάλλοντα Μάθησης
- Αλληλεπιδράσεις στην Τάξη Χωρίς Αποκλεισμούς
- Πραγματικές Εφαρμογές των STEM
- Ενθάρρυνση της Έρευνας και των Πραγματικών Εφαρμογών της Πληροφορικής Πέρα από την Τάξη
- Κανονικοποίηση της Αποτυχίας και Ενθάρρυνση της Επιμονής
- Διάφορες Στρατηγικές Διδασκαλίας

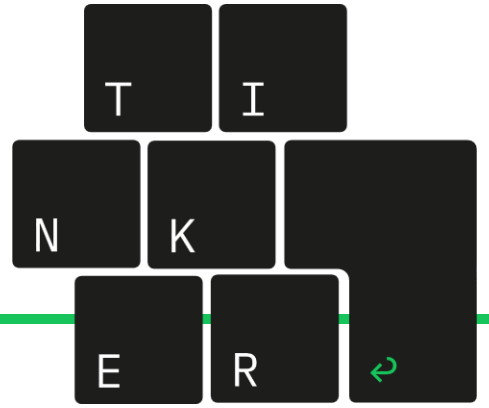
ΠΥΛΩΝΑΣ Β. ΑΥΘΕΝΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ

- Αυθεντικό πλαίσιο
- Αυθεντική εργασία
- Επιδόσεις εμπειρογνωμόνων
- Πολλαπλές οπτικές
- Συνεργασία
- Μάθηση με υποστήριξη
- Διατύπωση
- Αναστοχασμός
- Αυθεντική Αξιολόγηση

ΠΥΛΩΝΑΣ Δ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

- Εκπαίδευση σε Τομείς και Ικανότητες Πληροφορικής, Μεθοδολογίες Αυθεντικής Μάθησης και Συμπεριληπτικές ως προς το φύλο Πρακτικές
- Πόροι για Αποτελεσματικές Διδακτικές Πρακτικές
- Υποστήριξη για Συνεχή Επαγγελματική Ανάπτυξη





UNIVERSITY of NICOSIA

Ευχαριστούμε!

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project Number: 101132887