CYPRUS EDUCATION SUMMIT 2026

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ

Υπεύθυνη και δεοντολογική αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης στη Δημοτική και Μέση Εκπαίδευση

Από το Κείμενο Πολιτικής στην εκπαιδευτική πράξη

Δρ Έλενα Χατζηκακού
Διευθύντρια Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου

6 Νοεμβρίου 2026



Νέες δυνατότητες, ουσιαστικές ευθύνες

Η εκπαιδευτική αξιοποίηση της ΤΝ απαιτεί ισορροπία ανάμεσα στην καινοτομία και την προστασία.

ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ

- Υποστήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης
- Δημιουργία και προσαρμογή εκπαιδευτικού υλικού
- Διαφοροποίηση και συμπερίληψη
- Ενίσχυση του μαθησιακού σχεδιασμού

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ

ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ

- Εγκυρότητα και αξιοπιστία
- Προσωπικά δεδομένα και ιδιωτικότητα
- Μεροληψία και ανισότητες
- Ηλικιακή καταλληλότητα
- Ανθρώπινη αυτονομία και ευημερία

Η αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαίδευση δεν είναι αυτοσκοπός.

Ένα πλαίσιο με επίκεντρο τον άνθρωπο

Το Κείμενο Πολιτικής μετατρέπει την ανάγκη για υπεύθυνη αξιοποίηση της ΤΝ σε σαφή κατεύθυνση για την εκπαίδευση.

ΘΕΤΕΙ

το πλαίσιο για την αξιοποίηση της ΤΝ στη Δημοτική και Μέση Εκπαίδευση

ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΕΙ

εκπαιδευτικούς, μαθητές και μαθήτριες, γονείς, κηδεμόνες και φροντιστές/φροντίστριες



ΚΑΘΟΔΗΓΕΙ

την υπεύθυνη, ασφαλή και δεοντολογική αξιοποίησή της

ΔΙΑΣΦΑΛΙΖΕΙ ΤΙΣ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ

ώστε η ΤΝ να συμβάλλει θετικά στην εκπαιδευτική διαδικασία

Γνώμονας είναι το καλώς νοούμενο συμφέρον, η προστασία και η ευημερία του ανθρώπου.

Πέντε θεμελιώδεις αρχές που καθοδηγούν την εκπαιδευτική πράξη

Οι αρχές του Κειμένου Πολιτικής λειτουργούν ως πυξίδα για κάθε απόφαση σχετικά με την αξιοποίηση της ΤΝ στην εκπαίδευση.



1 Ανθρωποκεντρική προσέγγιση

Η ΤΝ υπηρετεί τον άνθρωπο, τη μάθηση και την ευημερία.

2 Γραμματισμός στην ΤΝ και κριτική σκέψη

Κατανοούμε, ελέγχουμε και αξιολογούμε κριτικά τα αποτελέσματα της ΤΝ.

3 Παιδαγωγική αξιοποίηση

Η χρήση της ΤΝ ξεκινά από τον μαθησιακό στόχο και την παιδαγωγική προσθετική αξία.

4 Ανθρώπινη συνεισφορά

Η ανθρώπινη δραστηριότητα και τα δεδομένα των χρηστών, με βασική προϋπόθεση τη συναίνεσή τους, ανατροφοδοτούν τα συστήματα ΤΝ και επηρεάζουν τα αποτελέσματά τους.

5 Δεοντολογία, συμμόρφωση και προστασία

Προστατεύουμε τα προσωπικά δεδομένα, τα δικαιώματα και την ασφάλεια όλων.

Η παιδαγωγική καθορίζει το αν, το πότε και το πώς θα αξιοποιηθεί η Τεχνητή Νοημοσύνη.

Έξι έλεγχοι πριν από την αξιοποίηση της ΤΝ

Το Κείμενο Πολιτικής μετατρέπει τις γενικές αρχές σε συγκεκριμένες συστάσεις και λίστες ελέγχου.

1 Ηλικιακοί περιορισμοί

Είναι το σύστημα κατάλληλο για την ηλικία των μαθητών και των μαθητριών;

2 Όροι χρήσης

Τι επιτρέπεται, τι απαιτείται και ποιος αναλαμβάνει την ευθύνη;

3 Προσωπικά δεδομένα και ιδιωτικότητα

Ποια δεδομένα συλλέγονται, αποθηκεύονται ή κοινοποιούνται;

4 Μεροληψία

Μπορεί το αποτέλεσμα να αναπαράγει στερεότυπα ή ανισότητες;

5 Εγκυρότητα και αξιοπιστία

Έχουν ελεγχθεί οι πληροφορίες, οι πηγές και οι πιθανές ανακρίβειες;

6 Δεοντολογία στη δημιουργία περιεχομένου

Υπάρχει διαφάνεια, αναφορά στη χρήση της ΤΝ και σεβασμός των δικαιωμάτων;

Για κάθε ζήτημα: Σύσταση + Λίστα Ελέγχου

Πριν από τη χρήση, οι εκπαιδευτικοί ελέγχουν την καταλληλότητα, την ασφάλεια και την παιδαγωγική αξία.

Οι εκπαιδευτικοί διατηρούν τον κεντρικό παιδαγωγικό ρόλο

Η ΤΝ μπορεί να εμπλουτίσει τη διδασκαλία και τη μάθηση, αλλά δεν υποκαθιστά την παιδαγωγική σχέση, την επαγγελματική κρίση και την ανθρώπινη καθοδήγηση.

Ανθρωποκεντρική προσέγγιση

Διατηρούν τον κεντρικό ρόλο και αξιοποιούν την ΤΝ για να εμπλουτίσουν, όχι να αντικαταστήσουν, την ανθρώπινη αλληλεπίδραση.

Πρότυπο υπεύθυνης και δεοντολογικής χρήσης

Επιλέγουν τεκμηριωμένα πότε και πώς θα αξιοποιήσουν την ΤΝ και πότε θα αποφύγουν τη χρήση της.

Κριτική σκέψη και Γραμματισμός στην ΤΝ

Καλλιεργούν την κριτική σκέψη, την Ψηφιακή Ικανότητα και τον Γραμματισμό στα Δεδομένα, στις Πληροφορίες και στην ΤΝ.

Ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη

Διασφαλίζουν ότι η αξιοποίηση της ΤΝ δεν ενισχύει αποκλεισμούς, στερεότυπα ή υφιστάμενες ανισότητες.

Συνεχής επαγγελματική ανάπτυξη

Ενημερώνονται, επιμορφώνονται και συνεργάζονται σε κοινότητες μάθησης και ανταλλαγής πρακτικών.

Οι εκπαιδευτικοί αποφασίζουν αν, πότε, πώς και υπό ποιες προϋποθέσεις θα αξιοποιηθεί η ΤΝ.

Διακριτοί ρόλοι, κοινή ευθύνη για την προστασία και την ευημερία των παιδιών

Το Κείμενο Πολιτικής περιλαμβάνει ξεχωριστές κατευθυντήριες γραμμές για τους μαθητές και τις μαθήτριες, καθώς και για τις οικογένειές τους.

ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ

1. Μαθαίνουν τι είναι και τι δεν είναι η ΤΝ.
2. Ακολουθούν τους ηλικιακούς περιορισμούς και τις οδηγίες του σχολείου.
3. Δεν κοινοποιούν προσωπικά δεδομένα δικά τους ή άλλων.
4. Ελέγχουν κριτικά την εγκυρότητα και τη μεροληψία του περιεχομένου.
5. Διατηρούν τη δική τους σκέψη, δημιουργικότητα και ανθρώπινη συμβολή.

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ

1. Ενημερώνονται για τις δυνατότητες, τους περιορισμούς και τους κινδύνους της ΤΝ.
2. Παρέχουν συνειδητή συγκατάθεση όπου απαιτείται.
3. Καθοδηγούν και εποπτεύουν την ηλικιακά κατάλληλη χρήση.
4. Ενθαρρύνουν την κριτική σκέψη και την υπεύθυνη συμπεριφορά.
5. Συνεργάζονται με το σχολείο για την προστασία και την ευημερία του παιδιού.

Η ΤΝ είναι υποστηρικτικό εργαλείο. Η εποπτεία και η ευθύνη παραμένουν στον άνθρωπο.

Οδικός Χάρτης για την ΤΝ του ΥΠΑΝ

Μια σταδιακή πορεία από την τεκμηρίωση και τον συντονισμό, στη διαμόρφωση πολιτικής και στις πρώτες δράσεις εφαρμογής.

2019–2024

Τεκμηρίωση και πρώτη εμπειρία

- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών
- ΠΕΕΑΨΙ – ΜΕ09
- Ερευνητικά προγράμματα, όπως το AI4EDU

2024

Συντονισμός και χαρτογράφηση

- Έγκριση Οδικού Χάρτη
- Ομάδα Εργασίας και επιμόρφωση στελεχών
- Χαρτογράφηση δράσεων και Συμβουλευτική Επιτροπή

2025

Πολιτική και προετοιμασία

- Εισαγωγική Επιμόρφωση επιθεωρητών
- Ανάπτυξη και ολοκλήρωση Κειμένου Πολιτικής
- Συνέργειες και προεργασία για προγράμματα επιμόρφωσης

2026

Πρώτες δράσεις εφαρμογής

- Γραμματισμός στην ΤΝ για εκπαιδευτικούς
- Παρακολούθηση εξελίξεων για το AI Act
- Διερεύνηση επόμενων βημάτων για Αναλυτικά Προγράμματα και ΤΝ

Συνέχεια, συνέπεια και σταδιακή μετάβαση από την πολιτική στην εκπαιδευτική πράξη.

Επόμενοι σχεδιασμοί και δράσεις

Το Κείμενο Πολιτικής αποτελεί τη βάση για σταδιακές και συντονισμένες ενέργειες σε τρεις βασικές κατευθύνσεις.

Γραμματισμός στην ΤΝ για εκπαιδευτικούς

Ολοκληρωμένο πρόγραμμα επαγγελματικής μάθησης

- **Π0 | Στελέχη της εκπαίδευσης**
- **Π1 | Βασική κατάρτιση για το σύνολο των εκπαιδευτικών**
- **Π2 | Εμβάθυνση για το σύνολο των εκπαιδευτικών**
- **Π3 | Πρωτοπόροι και δίκτυα καινοτομίας**

Παρακολούθηση εξελίξεων για το AI Act

Παρακολούθηση του ευρωπαϊκού και εθνικού πλαισίου και των επιπτώσεών του στην εκπαίδευση.

Αναλυτικά Προγράμματα και ΤΝ

Διερεύνηση επόμενων βημάτων, με προσαρμογή ανά εκπαιδευτική βαθμίδα.

Από το πλαίσιο πολιτικής σε σταδιακές και συντονισμένες δράσεις.

Μια κλιμακωτή διαδρομή υποστήριξης για το σύνολο των εκπαιδευτικών

Από την κοινή βάση γνώσεων και στάσεων, στην παιδαγωγική αξιοποίηση και στην εκπαιδευτική καινοτομία.

Π1 Βασική κατάρτιση

Κοινή βάση για το σύνολο των εκπαιδευτικών

- Τι είναι και πώς λειτουργεί η ΤΝ
- Πολιτική του Υπουργείου και ασφαλής χρήση
- Δυνατότητες, περιορισμοί και κριτική αξιολόγηση
- Πρώτα παραδείγματα παιδαγωγικής αξιοποίησης

2 συναντήσεις × 80΄ | εργάσιμος χρόνος | διαδικτυακά (από 2/11/2026)

Π2 Εμβάθυνση

Από τη γνώση στην εφαρμογή, για το σύνολο των εκπαιδευτικών

- Κριτική και ασφαλής χρήση
- Παραδείγματα ανά ρόλο και εκπαιδευτικό συγκείμενο
- Εργαλεία και εκπαιδευτικά σενάρια
- Δεξιότητες παιδαγωγικής αξιοποίησης

Προϋπόθεση: επιτυχής ολοκλήρωση του Π1
Λεπτομέρειες με νεότερη ανακοίνωση

Π3 Εξειδίκευση

Πρωτοπόροι και δίκτυα καινοτομίας

- Προχωρημένα σεμινάρια
- Υποστήριξη καινοτόμων δράσεων
- Εφαρμογές σε σχολική βάση
- Δίκτυα συνεργασίας και διάχυσης

Προϋπόθεση: ολοκλήρωση Π1 και Π2
Εξειδίκευση | καινοτομία | δίκτυα συνεργασίας

Στόχος: γνώσεις + δεξιότητες + στάσεις για υπεύθυνη παιδαγωγική αξιοποίηση.

Ένα δυναμικό σημείο αναφοράς

Το Κείμενο Πολιτικής και οι Κατευθυντήριες Γραμμές είναι διαθέσιμα σε όλους και όλες μέσω της ιστοσελίδας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.



Διαβάστε το Κείμενο και αξιοποιήστε τις Κατευθυντήριες Γραμμές

www.pi.ac.cy/aipolicy2025

ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Θα επικαιροποιείται με βάση τις επιστημονικές, τεχνολογικές, ευρωπαϊκές και εθνικές εξελίξεις.

Η υπεύθυνη αξιοποίηση της ΤΝ δεν αρχίζει από το εργαλείο. Αρχίζει από τον παιδαγωγικό σκοπό, την κριτική σκέψη και την προστασία του ανθρώπου.

© 2026 Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας – Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου
Η παρουσίαση αποτελεί συνοπτική και οπτικοποιημένη απόδοση του «Κειμένου Πολιτικής και των Κατευθυντήριων Γραμμών για Υπεύθυνη και Δεοντολογική Αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης στη Δημοτική και Μέση Εκπαίδευση».

Για τη δημιουργία της εικόνας της αρχικής διαφάνειας και την ανάπτυξη επιμέρους οπτικών, γραφικών και σχεδιαστικών στοιχείων αξιοποιήθηκε το Microsoft 365 Copilot. Η τελική εμφάνιση και το περιεχόμενο επιλέχθηκαν, ελέγχθηκαν και διαμορφώθηκαν από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου.