



Αξιολόγηση των Μαθητών/τριών
ως αναπόσπαστο μέρος της εκπαιδευτικής
διαδικασίας

Σάββατο, 9 Δεκεμβρίου 2023, 08:30 – 15:00

Αμφιθέατρο UNESCO, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας

9 12



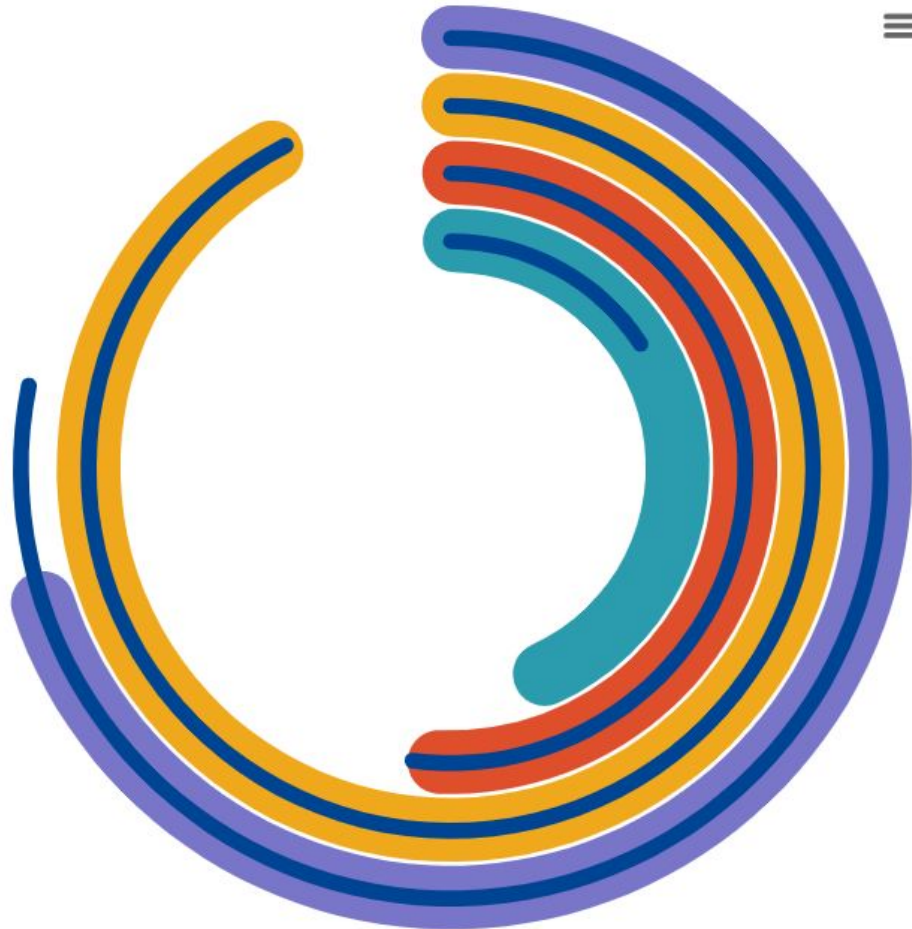
Δρ. Χαράλαμπος Βρασίδης
Εκτελεστικός Διευθυντής, CARDET
Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας
pambos@cardet.org
www.cypruseducationsummit.com
www.cardet.org

European Education Summit 2023



The attractiveness of the teaching profession

<https://op.europa.eu/webpub/eac/education-and-training-monitor-2023/en/monitor-toolbox/teachers-dashboard/cyprus.html>



- Collegial leadership** ^
Share of teachers agreeing that school provides staff with opportunities to actively participate in school decisions (2018)
- Autonomy** ^
Share of teachers who report that they have control over various aspects of their classroom teaching (2018)
- Actual teaching time** ^
Average number of hours teaching as a share of total working time during the most recent complete calendar week (2018)
- Societal appreciation** ^
Teachers' views of the way society values their profession (2018)



EUROPEAN TEACHER
WELLBEING & CAREER
OBSERVATORY

Ευρωπαϊκό Παρατηρητήριο Ευζωίας και Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
[Project Number: 626146-EPP-1-2020-2-EL-EPPKA3-PI-POLICY]

Όραμα, Αποστολή, Σκοπός

Το όραμα μας

Διασφάλιση εκπαιδευτικών συστημάτων υψηλής ποιότητας σε όλη την Ευρώπη, στα οποία οι εκπαιδευτικοί να χαίρουν σεβασμού και να ευημερούν.

Η αποστολή μας

Να διεξάγουμε έρευνα και να παρέχουμε συστάσεις σε πολιτικό και πρακτικό επίπεδο με στόχο την ενδυνάμωση του επαγγέλματος του/της εκπαιδευτικού, εμπλέκοντας όλους τους ενδιαφερόμενους φορείς.

Ο σκοπός μας

Να επιφέρουμε συστημικό αντίκτυπο σε μακροπρόθεσμο επίπεδο, βελτιώνοντας τη επαγγελματική μάθηση και την ευζωία των εκπαιδευτικών.

Στόχος μας είναι η παροχή μιας πλατφόρμας για συνεχή έρευνα και η ανάπτυξη συστάσεων πολιτικής και πρακτικής οι οποίες να ενδυναμώνουν και να υποστηρίζουν τους εκπαιδευτικούς. **Πιστεύουμε ότι η επένδυση στην ευζωία και την επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών θα έχει μακροχρόνια, θετική επίδραση στα εκπαιδευτικά συστήματα.**

Προώθηση ευζωίας εκπαιδευτικών

ευαισθητοποίηση σχετικά με τη σημασία της ευζωίας και στην επίδρασή της στη συνολική ποιότητα της εκπαίδευσης.

Προώθηση της Επαγγελματικής μάθησης και ανάπτυξης

ενίσχυση των εκπαιδευτικών ως προς την επαγγελματική τους μάθηση και πρόοδο.

Δείκτης Ευζωίας και Επαγγελματικής Μάθησης

δημιουργία δείκτη που θα εξετάζει την επαγγελματική μάθηση και την ευζωία των εκπαιδευτικών σε πανευρωπαϊκό επίπεδο.

Έρευνα και συλλογή δεδομένων

συλλογή δεδομένων από εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων, σε όλη την Ευρώπη.

Συστάσεις πολιτικής προάσπισης/υποστήριξης

παροχή εκθέσεων παρακολούθησης και συστάσεων πολιτικής.

Συνεργασία και δικτύωση

προωθεί τη συνεργασία μεταξύ δημόσιων φορέων, ερευνητικών οργανισμών και εκπαιδευτικών οργανώσεων.

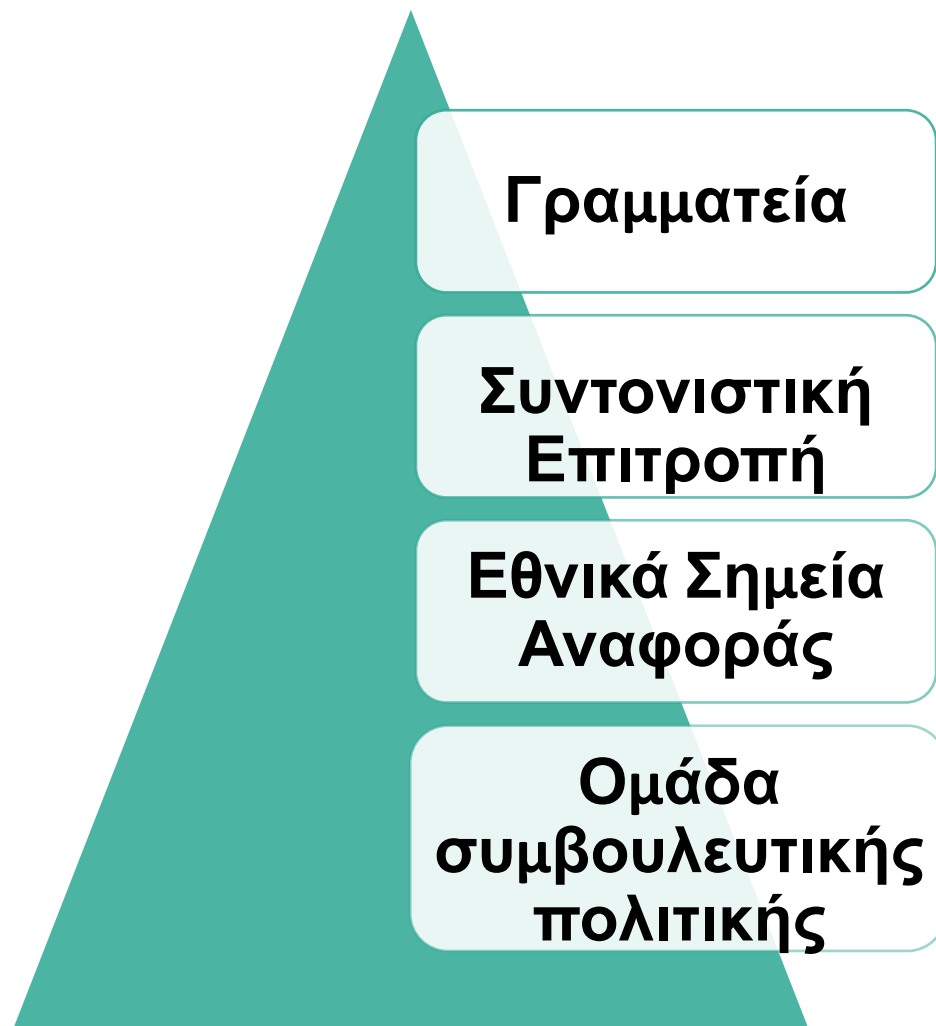
Μακροπρόθεσμη και συστημική επίδραση

να επιφέρουμε μακροπρόθεσμη και συστημική επίδραση στο επάγγελμα του εκπαιδευτικού.

ΟΦΕΛΗ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

- ❑ Την απόκτηση μιας θεμελιώδους κατανόησης του τι συνιστά την ευζωία και πώς αυτή επηρεάζει τη ζωή τους.
- ❑ Προώθηση πρωτοβουλιών και πρακτικών που ενισχύουν την ευζωία και την επαγγελματική ικανοποίηση των εκπαιδευτικών.
- ❑ Απόκτηση ειδικών γνώσεων και δεξιοτήτων για την παροχή αποτελεσματικής διδασκαλίας κοινωνικών δεξιοτήτων.
- ❑ Εντοπισμός των κενών και των προκλήσεων για την ανάπτυξη της σταδιοδρομίας τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο.
- ❑ Επιρροή σε πολιτικές για την ανάπτυξη και βελτίωση της ευζωίας και της επαγγελματικής μάθησης των εκπαιδευτικών.

Το Παρατηρητήριο – ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΔΟΜΗ



Γραμματεία: παρέχει διοικητικές, συντονιστικές και υποστηρικτικές λειτουργίες για την αποτελεσματική λειτουργία και την εκπλήρωση των στόχων του Παρατηρητηρίου.

Συντονιστική επιτροπή: επιβλέπει και συντονίζει τις δραστηριότητες του Παρατηρητηρίου.

Εθνικά Σημεία Αναφοράς: ενεργούν ως εκπρόσωποι μεμονωμένων χωρών ή περιφερειών, υπεύθυνοι για το συντονισμό και τη διευκόλυνση των δραστηριοτήτων του Παρατηρητηρίου σε εθνικό επίπεδο.

Ομάδα συμβουλευτικής πολιτικής: χρησιμεύει ως ένα σημαντικό σώμα εμπειρογνομόνων και ενδιαφερομένων που παρέχει στρατηγική καθοδήγηση και συμβουλές πολιτικής.

Πλαίσιο Έρευνας και Εφαρμογής



Παρατηρητήριο Ευζωίας και Επαγγελματικής Μάθησης

ΛΑΒΕΤΕ ΜΕΡΟΣ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ 2020

Δείκτης Ευζωίας και Επαγγελματικής μάθησης των εκπαιδευτικών (όλων των βαθμίδων):

<https://www.surveymonkey.com/r/TWCO?lang=el>



Ιστοσελίδα: <https://twco.prowproject.eu/el/>

ΕΡΕΥΝΑ
Η ευζωία και επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών

Η έρευνα αυτή βασίζεται στον έγκυρο δείκτη ευζωίας και επαγγελματικής μάθησης των εκπαιδευτικών και έχει ως στόχο να συμβάλει στη συνεχή έρευνα και ανάπτυξη πολιτικών για την ευζωία και την επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών.

Λαβετε μέρος - η άποψη σας μετρά!

ΕΝΤΑΧΘΕΤΕ ΣΤΗΝ ΟΜΑΔΑ ΤΟΥ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟΥ

- Οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στην εκπαίδευση και την έρευνα (π.χ. πανεπιστήμια, σχολεία, εκπαιδευτικές οργανώσεις, κέντρα εκπαίδευσης εκπαιδευτικών)
- Εκπαιδευτικοί και ερευνητές

ΕΓΓΡΑΦΕΙΤΕ ΩΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΗΣ ΩΣΤΕ ΝΑ ΛΑΜΒΑΝΕΤΕ ΕΝΗΜΕΡΩΣΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΜΑΣ





EUROPEAN TEACHER
WELLBEING & CAREER
OBSERVATORY

Στοιχεία Επικοινωνίας

1) Βικτώρια Μιχαηλίδου

victoria.michaelidou@cardet.org

2) Βίκυ Χαραλάμπους

vicky@iodevelopment.eu



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
[Project Number: 626146-EPP-1-2020-2-EL-EPPKA3-PI-POLICY]

LEARNING INNOVATIONS SUMMIT ~2024

[HOME](#) [CALL FOR PAPERS](#) [SUBMISSION](#) [INFO](#) [CONTACT](#)

13-14.09, CYPRUS

[Online Submission](#)

[Find out more](#)

UNVEILING THE FUTURE OF LEARNING
& ARTIFICIAL INTELLIGENCE

LIS 2024

Διοργανωτές



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Συνδιοργανωτής



Υποστηρικτής



Co-funded by
the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BG01-4KA220-SCH-000032711]